Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 2 п. Калевала»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Семенова

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»**

**План мероприятий по проведению**

**«Месячника безопасности детей» с 06.09 по 24.09.2021 года**

1. **План программа тематических недель**

**Цели деятельности воспитателя:**Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической  культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **1.Что такое безопасность?**  **(06.09-10.09)**  **Неделя безопасности дома, в детском саду и на прогулке** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  *(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)* | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» * Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. * ООД «Азбука безопасности»                                       Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. * Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; * Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; * Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; * Ситуация общения на тему « Опасности вокруг нас»; * Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; * Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; * Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; * Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; * Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» * Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. * Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; * Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. | Папка- передвижка «Опасные предметы и явления»    ПАМЯТКА «Мой  безопасный  маршрут  следования:  Дом – детский сад – дом» |
| **2.НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (13.09-17.09)** | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»**  *(правила пожарной безопасности)* | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; * Беседа о труде пожарных; * Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»;экскурсия в пожарную часть * Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; * Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); * Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.; * П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; * Игра-эстафета «Юные пожарные»; * Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»; * Инсценировка «Кошкин дом»; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», * Е. Хоринская «Спичка-невеличка», * А. Шевченко «Как ловили уголька», * Л. Толстой «Пожарные собаки», * Л.Толстой «Пожар», * Б.Житков «Пожар в море», * Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. * Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре» | Размещение соответствующей информации в своих группах ВК |
| **3.НЕДЕЛЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (20.09-24.09)** | **«Изучай и уважай правила движенья!»**  *(правила безопасного*  *поведения на дороге и в транспорте)* | * Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. * Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; * Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; * Составление рассказа по картине «Уличное движение»; * Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; * П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; * Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; * Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; | Информационные стенды : «Безопасность дорожного движения»  Памятки или буклеты  «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др. |