

Принято на педагогическом Совете №1
04.09.2024г.

Утверждаю:
заведующая
МБДОУ «Детский сад №2 п. Калевала»
_____ А.Н.Терво
«___» _____ 2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»
на 2024- 2025 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ « Детский сад № 2 п.Калевала» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» соответствует Уставу МБДОУ, Федеральной образовательной и рабочим дополнительным программам дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Основу организации образовательного процесса с детьми с 2 до 7,11 лет составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым. Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, социокультурного окружения, материально-технической оснащенности, развивающей предметно-пространственной среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Образовательная деятельность, спланированная в данном учебном плане, осуществляется с 02 сентября по 30 мая. Учебный план составлен на 38 учебных недель. С 16 сентября по 27 сентября, а так же с 12 мая по 23 мая проводится диагностическая образовательная деятельность, позволяющая скорректировать работу с воспитанниками. С 24 марта по 28 марта для воспитанников организуются каникулы. В каникулярный период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, театрализованная деятельность, изобразительная и конструктивно-модельная деятельности, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность с детьми проводится индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Задачи образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» решаются интегрировано через все виды детской деятельности.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную, составленных с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Инвариантная часть учебного плана:

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через «Физическую культуру и «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю в группах младшего и старшего дошкольного возраста. Деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируется и проводится во всех группах 1 раз в месяц в рамках занятий по физической культуре, а также в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность и осуществляется через следующие виды деятельности психолого-педагогической работы: формирование элементарных математических представлений; познавательно – исследовательская деятельность; формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение; формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с природой.

Решение задач по формированию первичных представлений о себе, других, по самообслуживанию, трудовому воспитанию и воспитанию самостоятельности осуществляется в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Речевое развитие» -развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи реализуется через образовательную и совместную деятельность. Направлена на формирование звуковой аналитико-синтетической речи; знакомство с книжной литературой.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» реализуется через изобразительную деятельность: рисование, лепку, аппликацию; конструктивно-модельную деятельность и музыкальную деятельность.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», которое направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных ценностей;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Принципы реализации данной образовательной области:

- создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- учёт этнокультурной ситуации развития, индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок проявляет активность в выборе содержания своего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- создание условий развития, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного роста и развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Вариативная часть плана включает в себя учрежденческий компонент:

В учреждении разработаны рабочие программы по областям развития и рабочие программы воспитателей по всем возрастам, где определено содержание по всем видам образовательной деятельности, которые обеспечены необходимым учебно-методическим материалом. Основное образовательное содержание осуществляется педагогами в ходе режимных моментов, в совместной с детьми деятельности. Соответствующая развивающая предметно-пространственная среда позволяет решать образовательные задачи в процессе самостоятельной деятельности детей.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребенком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приемы в зависимости от вида деятельности и поставленных задач. Учитывая открытость образовательной системы ДООУ, предполагается консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

-рабочая программа «Ознакомление дошкольников старшего дошкольного возраста с карельским языком»

Вариативная часть осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах (40%), с другими образовательными областями. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализовать ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулировать объем образовательной нагрузки.