

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №2 п.Калевала»
_____ А.Н.Терво

Порядок отслеживания результатов освоения ОП ДО

Действие настоящего порядка распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих ОП, а также на педагогических работников, участвующих в реализации указанной образовательной программы.

Формы, периодичность и порядок контроля освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Контролю подлежит процесс и качество образовательной деятельности педагогических работников с детьми дошкольного возраста, освоения воспитанниками ДОУ ОП.

Целью организации контроля освоения детьми ОП является повышение качества образования;

Задачи контроля освоения ОП:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности,
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно, ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность,
- Оценивание результатов принятия мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Формы контроля:

- Оперативный контроль проведения занятий в соответствии с режимом занятий и рабочими программами;
- Фронтальная проверка подготовительных групп по готовности к школьному обучению;
- Оперативный контроль по выполнению рекомендаций ПМП консилиума, педагога - психолога, логопеда;

Периодичность контроля: оперативного - ежемесячно; фронтального - один раз в год; тематического - согласно Годового плана учреждения;

Порядок оперативного контроля

Составление циклограммы контроля на учебный год, включение контроля в ежемесячные планы работы, проведение контроля методистом и специалистами ДООУ в первую половину месяца, обсуждение результатов контроля с воспитателями каждой возрастной группы, проведение контроля старшим воспитателем во второй половине текущего месяца за выполнением рекомендаций, полученным по итогам проверки.

Порядок фронтального контроля

Составление циклограммы контроля на учебный год, включение контроля в план работы на месяц(1 раз в год), проведение контроля методистом и специалистами ДООУ, сбор и анализ информации медицинской сестрой о группах здоровья, учителя- логопеда о нарушении речи, педагога- психолога - о результатах психологической готовности к школе, проведение педагогического совета по готовности детей к школе, обсуждение результатов контроля с воспитателями каждой возрастной группы, подготовка педагогом - психологом аналитической справки, проведение методистом контроля за выполнением рекомендаций, полученных на педагогическом совете.

Методы и периодичность диагностики индивидуальных достижений воспитанников

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и в основе их - планировании образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач :

- Индивидуализации образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей его развития.
- Организации работы с группой детей,

Методы педагогической диагностики:

Наблюдение, проблемные (диагностические, игровые) ситуации, беседы, результаты практической деятельности.

Периодичность педагогической диагностики:

два раза в год в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы отчётности:

- Таблицы педагогической диагностики по видам деятельности(заполняются педагогами) ;
- Аналитическая справка по результатам освоения детьми ОП

Заключительные положения

Результаты контроля и диагностики освоения ОП обсуждаются на заседаниях ПМП консилиума и педагогического совета, и служат ориентиром для определения и решения приоритетных задач работы в текущем и будущем учебном году.